

Schulische Tagesbetreuung: Ablaufkonzept 2018/19

	Montag						Dienstag						Mittwoch						Donnerstag						Freitag		
	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5/6	Bereiche	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5	Bereiche	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5/6	Bereiche	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5	Bereiche	Gr.1	Gr.2	Bereiche
ab 11:25							Aufsicht						Aufsicht						Aufsicht								
ab 12:15							Aufsicht						z/L						Aufsicht								
13:10	ZUSAMMENKUNFT						ZUSAMMENKUNFT						ZUSAMMENKUNFT						ZUSAMMENKUNFT						ZUSAMMENKUNFT		
	SPEISESAAL						SPEISESAAL						SPEISESAAL						SPEISESAAL						SPEISESAAL		
14:05	Sportplatz / TS / BIB...						Sportplatz / TS / BIB...						... TS / BIB...						Sportplatz / TS / BI						BIB...		
14:55	LERNZEIT						LERNZEIT						LERNZEIT						LERNZEIT						LERNZEIT		
15:45 - 16:35	Sport	Freizeit	E			Kunstwerkstatt	E		Sport	Freizeit	D							E	Freizeit					Freizeit	Schach Musik	Spaß am PC	Sport

Betreuung jener, die vor der 6. Stunde unterrichtsfrei haben!

Anwesenheitskontrolle und Mittagessen im Speisesaal

Erholungsphase: Sportplatz / TS / BIB (Spielesammlung) ... = individuell früherer Beginn der Arbeitsphase

Arbeitsphase: Hausübungen! Weiters: erklären, lernen, wiederholen, ... **Bereichsstunden: Kunstwerkstatt! Spaß am PC!**

Zeit- und Lernmanagement! Schach und Musik! Sportstunden! Sportstunden! Sport-

gelenkte/un- Freizeit: gelenkt: Turn- / Informatikstunden / ... =individuelle Verlängerung der Arbeitsphase

SPORTPLATZ / TS / MES ... un gelenkt unter Nutzung räumlicher Infrastruktur = optional früherer Beginn der Freizeitphase

Zielsetzung: Möglichst attraktive Gestaltung der Freizeitphase als Motivationsanreiz für Arbeitsphase!

Fachspezifische Stunden: vier Stunden D / vier Stunden E / vier Stunden M in der Woche

Individuelle fachliche Unterstützung! Hilfe bei Hausübungen! Schularbeitenvorbereitung!

Sprachförderung: DAF (Deutsch als Fremdsprache)- / DAZ (Kinder mit Zweitsprache)-Stunden!