

Schulische Tagesbetreuung: Ablaufkonzept 2019/20

	Montag						Dienstag						Mittwoch						Donnerstag						Freitag	
	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5/6	Bereiche	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5/6	Bereiche	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5/6	Bereiche	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5/6	Bereiche	Gr.1	Gr.2
ab 11:25	Aufsicht																								Aufsicht	
ab 12:15	Aufsicht						Aufsicht						Zeit und Lernm., Aufsicht												Aufsicht	
13:10	ZUSAMMENKUNFT						ZUSAMMENKUNFT						ZUSAMMENKUNFT						ZUSAMMENKUNFT						ZUSAMMENKUNFT	
	SPEISESAAL						SPEISESAAL						SPEISESAAL						SPEISESAAL						SPEISESAAL	
14:05	Sportplatz / Sport BIB...						Sportplatz / TS...						Sport ... TS / BIB... Sport						Sportplatz / TS / BI Sport						BIB... BIB...	
14:55	LERNZEIT						LERNZEIT						LERNZEIT						LERNZEIT						LERNZEIT	
15:45 - 16:35	Freizeit	Sport	Freizeit	E		Kunstwerkstatt	Sport	Freizeit	E			Rhythm and Beat	Spaß am PC	Freizeit	E	D	Sport	Freizeit	Sport	E			Schach Musik	Freizeit	D	

Betreuung jener, die vor der 6. Stunde unterrichtsfrei haben!

Anwesenheitskontrolle

und Mittagessen im Speisesaal

Erholungsphase: Sportplatz / TS / BIB (Spielesammlung)... = individuell früherer Beginn der Arbeitsphase

Arbeitsphase: Hausübungen! Weiters: erklären, lernen, wiederholen, ...

Bereichsstunden: Kunstwerkstatt! Spaß am PC!

Zeit- und Lernmanagement! Schach und Musik! Rhythm and Beat! Sportstunden! Sport-

gelenkte/un- Freizeit: gelenkt: Turn- / Informatikstunden / ... =individuelle Verlängerung der Arbeitsphase

SPORTPLATZ / TS / MES ... un gelenkt unter Nutzung räumlicher Infrastruktur = optional früherer Beginn der Freizeitphase

Zielsetzung: Möglichst attraktive Gestaltung der Freizeitphase als Motivationsanreiz für Arbeitsphase!

Fachspezifische Stunden: vier Stunden D / vier Stunden E / vier Stunden M in der Woche!

Individuelle fachliche Unterstützung! Hilfe bei Hausübungen! Schularbeitenvorbereitung!

Sprachförderung: **DAF** (Deutsch als Fremdsprache)- / **DAZ** (Kinder mit Zweitsprache)-Stunden!