

Schulische Tagesbetreuung: Ablaufkonzept 2020/21

	Montag						Dienstag						Mittwoch						Donnerstag						Freitag	
	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5/6	Bereiche	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5/6	Bereiche	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5/6	Bereiche	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5/6	Bereiche	Gr.1	Gr.2
ab 11:25																									Aufsicht	
ab 12:15	Aufsicht						Aufsicht						Spaß am PC Aufsicht												Aufsicht	
13:10	ZUSAMMENKUNFT						ZUSAMMENKUNFT						ZUSAMMENKUNFT						ZUSAMMENKUNFT						ZUSAMMENKUNFT	
	SPEISESAAL						SPEISESAAL						SPEISESAAL						SPEISESAAL						SPEISESAAL	
14:05	Sportplatz / Sport BIB...						Sportplatz / TS...						Sport ... TS / BIB... Sport						Sportplatz / TS / BI Sport						BIB...	
14:55	LERNZEIT						LERNZEIT						LERNZEIT						LERNZEIT						LERNZEIT	
15:45 - 16:35	E Sport D E Kunstwerkstatt						Sport Z/L E M Yoga						Sport E D Rhyth. Beat						E Sport E Schach Musik						Sport D	

Betreuung jener, die vor der 6. Stunde unterrichtsfrei haben!

Anwesenheitskontrolle

und Mittagessen im Speisesaal

Erholungsphase: Sportplatz / TS / BIB (Spielesammlung)...

= individuell früherer Beginn der Arbeitsphase

Arbeitsphase: Hausübungen! Weiters: erklären, lernen, wiederholen, ...

Bereichsstunden: Kunstwerkstatt! Spaß am PC!

Zeit- und Lernmanagement! Schach und Musik! Rhythm and Beat! Yoga! Sport!

gelenkte/un- Freizeit: gelenkt: Turn- / Informatikstunden / ...

=individuelle Verlängerung der Arbeitsphase

SPORTPLATZ / TS / MES ... un gelenkt unter Nutzung räumlicher Infrastruktur

= optional früherer Beginn der Freizeitphase

Zielsetzung: Möglichst attraktive Gestaltung der Freizeitphase als Motivationsanreiz für Arbeitsphase!

Fachspezifische Stunden: fünf Stunden D / sechs Stunden E / vier Stunden M in der Woche!

Individuelle fachliche Unterstützung! Hilfe bei Hausübungen! Schularbeitenvorbereitung!

Sprachförderung: **DAF** (Deutsch als Fremdsprache)- / **DAZ** (Kinder mit Zweitsprache)-Stunden!