

Schulische Tagesbetreuung: Ablaufskonzept 2025/26

	Montag							Dienstag							Mittwoch							Donnerstag							Freitag				
	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5	Gr.6	Bereichs- stunden	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5	Gr.6	Bs- stund en	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5	Gr.6	Bs- stund en	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5	Gr.6	Bs- stund en	Gr.1	Gr.2			
11:25																																	
12:15																																	
13:10																																	
14:05	D		DAF DAZ				M BSP	Kuns twer kstat t	D					LM E	D							M	DAF DAZ										
14:55							M															M						M					
15:45					BSP	E	D			DAF DAZ				BSP	M				D		BSP				Scha ch	D		E		D			
16:35																																	

Betreuung jener, die vor der 6. Stunde unterrichtsfrei haben!

Anwesenheitskontrolle und Mittagessen im Speisesaal

Erholungszeit: Sportplatz / TS / BIB (Spielesammlung)... = individuell früherer Beginn der Arbeitsphase

Arbeitsphase: Hausübungen! Weiters: erklären, lernen, wiederholen, ... **Bereichsstunden: Kunstwerkstatt!**

Zeit- und Lernmanagement! Sport! ...

ge-/ungelenkte Freizeit: Turn- / Informatikstunden / ... =individuelle Verlängerung der Arbeitsphase

SPORTPLATZ / TS Nutzung räumlicher Infrastruktur ... = optional früherer Beginn der Freizeitphase

Zielsetzung: Möglichst attraktive Gestaltung der Freizeitphase als Motivationsanreiz für Arbeitsphase!

Fachspezifische Stunden: sieben Stunden D / drei Stunden E / sechs Stunden M in der Woche!

Individuelle fachliche Unterstützung! Hilfe bei Hausübungen! Schularbeitenvorbereitung!

Sprachförderung: **DAF** (Deutsch als Fremdsprache)- / **DAZ** (Kinder mit Zweitsprache)-Stunden!