

Schulische TagesBetreuung: Ablaufskonzept 2025/26

Montag							Dienstag						Mittwoch						Donnerstag						Freitag					
	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5	Gr.6	Bereichsstunden	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5	Gr.6	Bs-stunden	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5	Gr.6	Bs-stunden	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5	Gr.6	Bs-stunden	Gr.1	Gr.2
11:25																														
12:15																														
13:10			DAF DAZ																											
14:05	D				M BSP		M Kunstwerkstatt	D						LM E	D				M	DAF DAZ										
14:55					M													M									M			
15:45				BSP	E	D		DAF DAZ						BSP	M			D		BSP										
16:35																						Schach	D	E		D				

Betreuung jener, die vor der 6. Stunde ununterrichtsfrei haben!

Anwesenheitskontrolle und Mittagessen im Speisesaal

Erholungszeit: Sportplatz / TS / BIB (Spielesammlung) ... = individuell früherer Beginn der Arbeitsphase

Arbeitsphase: Hausübungen! Weiters: erklären, lernen, wiederholen, ... **Bereichsstunden: Kunstwerkstatt!**

Zeit- und Lernmanagement! Sport! ...

ge-/ungelenkte Freizeit: Turn- / Informatikstunden / ... = individuelle Verlängerung der Arbeitsphase

SPORTPLATZ / TS Nutzung räumlicher Infrastruktur ... = optional früherer Beginn der Freizeitphase

Zielsetzung: Möglichst attraktive Gestaltung der Freizeitphase als Motivationsanreiz für Arbeitsphase!

Fachspezifische Stunden: sieben Stunden D / drei Stunden E / sechs Stunden M in der Woche!

Individuelle fachliche Unterstützung! Hilfe bei Hausübungen! Schularbeitenvorbereitung!

Sprachförderung: DAF (Deutsch als Fremdsprache)- / DAZ (Kinder mit Zweitsprache)-Stunden!